

مقدمة

*□

– □□□□*	□	□***□	□□□□ **□
			□
□□□□□□	□□□□□□□□□□	:	:
□□□□□	□□□□□□□□□□	:	"□□□□□"
□142		□□□□□□□□	□□□□□□□□□□ 131 :
		□	
:	□□ :	□□	□□ :
:	□□ □□ "	:□ □	□□ " □
	□□□□□□□□□□□□		□ □ □ -

Abstract

Analytical research from the standpoint of leadership courses at the University of Kufa the Objective of current research to measure the impact of the dimensions of intelligence strategic of in (the future vision, partnership or strategic alliance, the ability to motivate staff, intuition, Innovation Strategic) in the decision-making process and strategic objective (in educational tasks, administrative tasks, the field of practice decision) and stand on the nature of the impact of prevailing in a society which is to research and leadership of the University of Kufa and boards of faculties. The resolution was used as a tool head for data collection and distribution to the research community by (142) to identify. Was recovered (131) identifying valid for analysis, two main hypotheses have been formulated as to find that a relationship between the legal entities and the impact of the effectiveness of the strategic dimensions of intelligence in the exercise of strategic decision-making process.

And after obtaining the data was statistically using a set of methods from this a multiple linear regression, was reached on the results and a number of conclusions a "effectiveness of the dimensions of intelligence strategic role of the cosplay in the strategic decision on the research community," and also included a number of recommendations which referred to the need to recruit dimensions of intelligence in the strategic decision-making process.

□

* بحث مستل من أطروحة دكتوراه

* عضو هيئة تدريس /جامعة المستنصرية/كلية الادارة والاقتصاد.

** عضو هيئة تدريس /جامعة الكوفة/كلية الادارة والاقتصاد.

") ፩፭፻፲ ፩፪ ፩፪፭፻፲

2

1/5

）□

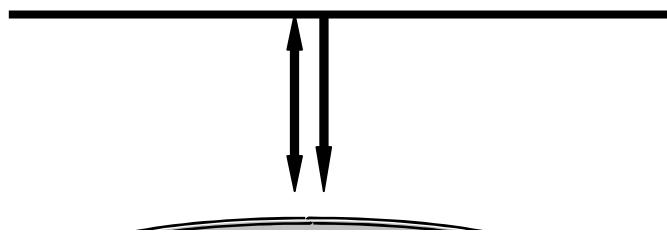
$$\boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

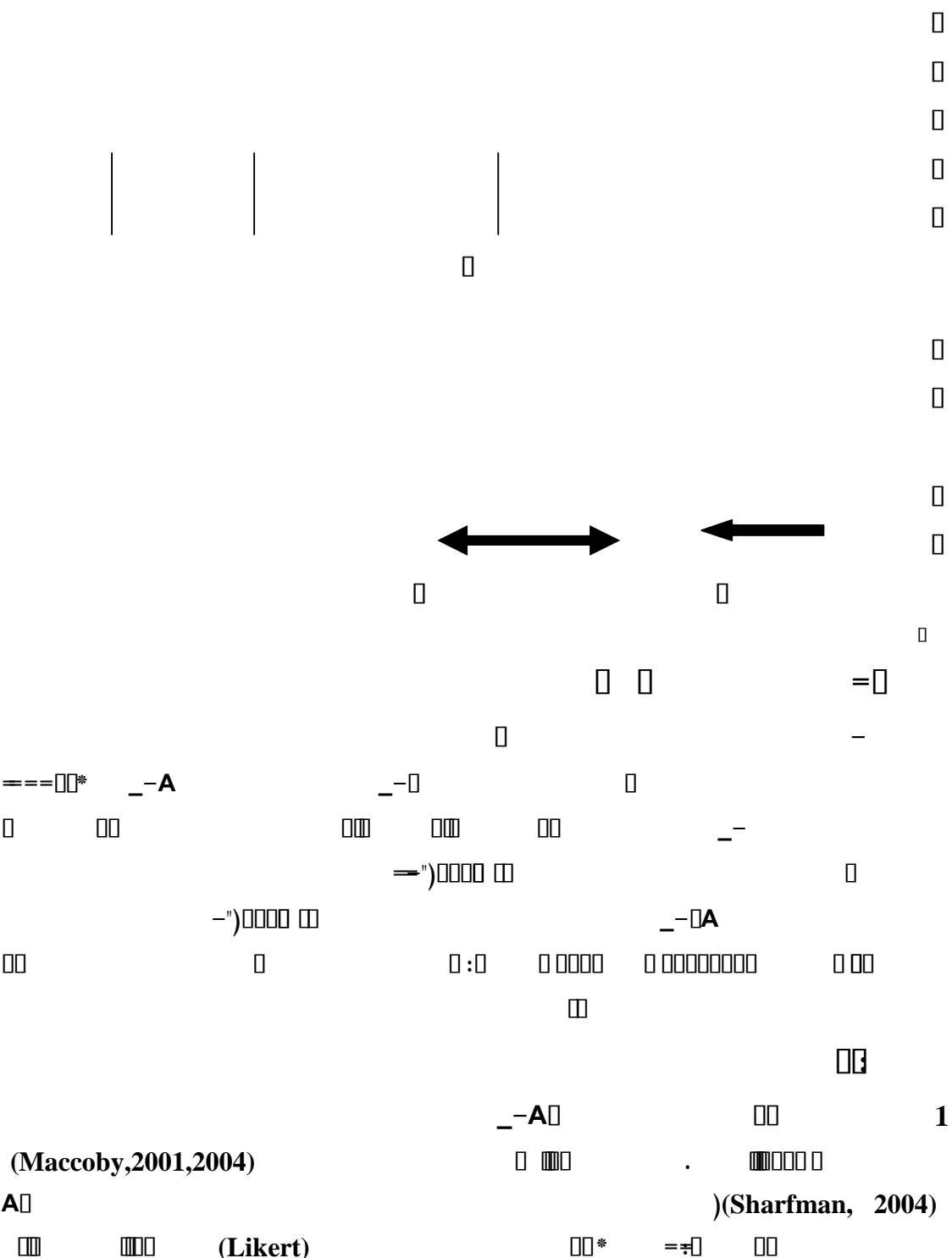
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□□□□□ -1
□□□□□ -2

1

□ () 1 == = □





□ □□ □ □□
 □ 2007 □ □ : □ □ .
Wally & Baum, 1994 □ □□□□□□□□ _-A□ 2008
 1998□ □ 2008 □ (□□ 2
 □ 2000 □-□□□ □□ □
 (Likert) □ (□ □ □
 □□□ □ □□

□ (93.4-80.3) (Uma,2000) (0.75)
□ (93.4-80.3) (Uma,2000) (0.75)

1987
 19 6
 142
 19
 11A
 131
 100
A

2

$$= 0.999\overline{1} = \frac{1}{9} = -1$$

= □ □

$$\square = -2$$

$$= 0.9945 \quad)$$

□□□□□□□□ = 0.9889 □

= (-3)

$$= 1$$

= 1 00

	(□ (□	□ (□	□
85.17	85.17	44.28	1
89.05	3.876	2.016	2
91.11	2.059	1.071	3

44.28

"")□□□□ □□ 91.1■■■ ■ 1.071

91.11 ፩፻፲፻፲፻

1

1

1

(□:□□ □□)□

)
III
مهموماً

□

□□

□

مهموماً

□□

50 49 2003

-□

□□

Cottrell,2003: 50

Legg& Hutter,2007: 402)

□□□

□ 32: 2008: □) :)□□□ □

=□=□=

=

=□ □□

مهموماً

=Thorabike□

")□□□ □

=□□□□□□□ ")□□□ □

□

=□

□□33=2008□=□□□ □

: . (Luckey,2009: 44)

: Anusuya & Katti,2010: 1675 □□□

□

□□□□□□□□□□

□-□A

□

□

□-

Business Intelligence

1

: □

=□ Tubke, 2003:21 □ Bournois ,2000 62 .

□

□□□□□□□□□□□□□□

□ . □

Decision Support Systems

====

Data Mining .-□

□ 二〇一〇年九月二日 □

Bournois ,2000:62=

□ □ .. Z

□□□□□□□□

11

10

Simon ,1994 42 ..

□ 0000 -3

") 0000 0 =

)

□□□□□□□□□□

□ □□□ . □

Bournois 2000: 62□ -")□□□ □

-")

□□□□□□□□□□

□ □ □□□ =□ □□□□□ -") □□□□□

10 / 10

1

1

1

1

٥	Williams .2008 ٨ .٤
٦	Dijk, 2007&8) " .٣٠٠
٧	Trim,2008: 731:٣٠٠٠٠٠
٨	(Hamal & Prahalad, 1989= =٩
٩	(George , 2000 : 53
١٠	Cottrell, 2003 50
١١	Clar et al, 2008: 10)-")٣٠٠ ٣

==A - 0 =00
 - :
 0 - - ==0=
85 2005 00 A 0
 - 0 0 0 0 0 ==0=A
 0 0 0 0 0 0 0 0
22 2008 00 0000000
 00 0 0 0 0 ==00 0 0
 0 (0 0 0 0 00 00 - 0-
 . : 0 0 00 0 00 00 -
 0 0 00 00 0 :

 0 0- 0 A 00 0 3
 0 0 . 0 A 0 00 0 -
 : 0/ ==00 - 0 0 0 00 0 0
 0 A0 0 000 A 0 0
23 2007 - 0 00 00 0 A 0 0
 ==0= : 0 0 0 0 0
 : - 00 00 -
 0 00 : =0
 ==A 00 0 0 0 0 0 .
 0 0 ==0=0 : 000 0 0 0 0 0
 0 000 . =0 00 : 0 0 0 0
 0 0 0 0 0 0 ==00 0
 0 A 000 ==0=A 0 000 . 0 0
 0 0 0/ 0 A 0 0 00 . A0 0 00

2002 ٢٠٠٢ . ٢٠٠٣ ٢٠٠٤ **A**

163

Partnership

... ==|=

II A ٢ ٢ ٢A ٢=٢ ٢ ٢ ٢= ٢=

٢ ٢ ٢ ٢ ٢=٢ ٢ ٢ ٢= ٢=

٢ ٢ - ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

٢ ٢ : ٢ ٢

57 2000 ===

٢ ٢ : ٢ ٢ ٢

== maccoby ,2004

II ٢ ٢ ٢ , ٢ ٢ ٢

1999 ٢ ٢ ." ." ." ٢ ٢ ٢ ..

٢ ٢ ٢ =٢ ." ." =٢ ٢ ٢ :

=٢ ٢ ٢ ٢ =٢ ٢ =٢ ٢ ٢ ".

==٢ ٢ =٢ - ". ٢ ٢

: ." . ." .. ٢

11 2004

٢ ٢ ٢ ٢

٢ ٢ ٢ : ==|=

٢ ٢ ٢ : ٢ ٢ ٢ /

." ٢ : ٢ ٢ .. ٢

(Daft, ٢ ٢A ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢)

2000 ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢

: 2004: 180- 183)

٢ : ٢ : :) ٢ ٢ ٢ ٢) =٢

٢ ٢ ٢ : ٢ ٢ ٢ =٢) ٢ ٢ ٢ ٢ : A

... : ٢ : .. . : ٢ :

٢ ٢ ٢ ٢ . : ٢ ٢ ٢ : : ..

: ٢ ٢ ٢ ٢ =٢ ٢ : A : A

: Motivation

٢

Dessler, 2000:19

A-11

") □□□) □□

• (Davis, 2002: 8) ==A: () : . . .

Innovation Strategic

Strategic Decision

II == II I II II : II II
A I I : II : II=I
IA I I II == I=IA I II : I I
I : II I I II II II II I
III III : III III Johnson Others

□ . : □ □ /
 " 17 2005 : □ / □ ==□ □=
 □ □ □= □ □ / ==□ □
 □ □) : □ (□
 =□ □ : □ : □=□ :
 : : □= □□□ □ □ " □ □
44 1998: : □ □ □
 . □A :: □ □ : □ : : : 1
 " □□ □ □ : □ : □ /
 ((Hunger & Wheelen 1998 63 □
 "Just-in time" □ ==□ □ □
 : □ □□ □ A □ □ A □ □
 □ □ : " . ==□=A □ " : . =□ ==□
 □=□ □ □ □ □ □ □ =□ " .
 . □ □ . □ : . □ : . □ : . □ . 2
 □ □ □ □ □ □ □ □ =□= □□□.
 □ □ □ □ : ==□ □ :
 =□=A A " . □ □ □ . " □ : □
 " .54 1998.A " . " □ . □ " : □
 □ □ □ □ □ : □ : 3
 " □ =□ " □ =□
 □ □ □ □ □ □ .. □
Neiwpcc 2005 82 " " □ : :

4

Zaki ,NM, "The Role of
Daud,2000

Neiwpcc 2005 81

5

42 1997

6

A

(Hunger & Wheelen 1998 63

7

• ٢٠٠٣ ٦ ٥ / ٤٢ ٢٠٠٧
 ٨ : ٩ / ١٠ / ١١ / ١٢ ٨
 ٢٠٠٥ ٨١ .
Neiwpc
 ٢٠٠٦ ١٢ : ٢٠٠٦
 ٢٠٠٧ ٦٤ : ٢٠٠٧
(Hunger & Wheelen 1998 ٦٤ ٢٠٠٧)
 ٢٠٠٨ ١٢ : ٢٠٠٨
(Hunger & Wheelen 1998 ٦٤ ٢٠٠٧)
 -1
 -2
 ٢٠٠٩ ٦٥ : ٢٠٠٩
 ٢٠١٠ ٦٦ : ٢٠١٠
 ٢٠١١ ٦٧ : ٢٠١١
 ٢٠١٢ ٦٨ : ٢٠١٢

٢٠١٢ | ١٥-١٦ Iraqi Journal for Economic Sciences/ جل ٣

---**A** ٢٠١٢ - ٢٠١٣ - ٣

---**B** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**C** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**D** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**E** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**F** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**G** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**H** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**I** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**J** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**K** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**L** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**M** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**N** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**O** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**P** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**Q** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**R** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**S** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**T** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**U** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**V** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**W** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**X** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**Y** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**Z** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**A** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**B** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**C** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**D** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**E** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**F** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**G** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**H** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**I** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**J** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**K** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**L** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**M** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**N** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**O** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**P** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**Q** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**R** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**S** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**T** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**U** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**V** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**W** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**X** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**Y** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**Z** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**A** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**B** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**C** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**D** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**E** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**F** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**G** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**H** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**I** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**J** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**K** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**L** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**M** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**N** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**O** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**P** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**Q** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**R** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**S** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**T** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**U** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**V** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**W** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**X** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**Y** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

---**Z** ٢٠١٢ - ٢٠١٣

=**2** ٢

131 N ٢٠% = ٢٠ - ٢٠

21	0.8	3.9	1	
17	0.7	4.3	2	
34	1.1	3.3	3	
37	1.1	3.1	4	
28	1.0	3.6	5	
25	1.0	3.9	6	
35	1.2	3.5	7	
48	1.3	2.7	8	

28	1.0	3.5		
36	1.2	3.3	1	
22	0.7	3.4	2	
14	0.6	4.2	3	
16%	0.7	4.2	4	
36%	1.1	3.1	5	
16	0.6	4.0	6	
21 %	0.8	3.7		
33	0.9	2.8	1	
20	0.8	3.9	2	
43	1.3	3.1	3	
41	1.2	2.9	4	
31%	1.0	3.2		
32	0.9	2.7	1	
39	0.9	2.3	2	
31	1.1	3.4	3	
37	0.8	2.1	4	
17	0.7	4.2	5	
42	0.6	1.5	6	
16	0.7	4.2	7	
26%	0.8	2.9		
21	0.7	3.6	1	
40	0.7	1.8	2	
31	1.0	3.2	3	
25	0.9	3.6	4	
18	0.7	3.9	5	
14	0.6	4.3	6	
32	1.1	3.4	7	
39	1.0	2.5	8	
24%	0.8	3.3		
26%	0.9	3.3		
26	0.9	3.6	1	
14	0.6	4.3	2	
29	1.0	3.6	3	
15	0.6	4.2	4	
30	0.8	2.8	5	

36	1.1	3.1	6	
40/	0.7	1.8	7	
17	0.7	4.1	8	
22%	0.8	3.4	1	
25%	0.9	3.6	1	
38	0.7	1.9	2	
44	0.7	1.7	3	
17	0.7	4.2	4	
11	0.5	4.4	5	
13	0.5	4.3	6	
15	0.6	4.2	7	
18%	0.6	3.5	1	
25	0.9	3.6	1	
43	1.3	3.1	2	
16	0.7	4.2	3	
13	0.5	4.3	4	
21%	0.8	3.8	1	
20%	0.7	3.6		

2

—AA

—AA

% 0.9000

3.300

1

26%

3.

III 1 2

29H 000 1

307%

—A

1

1 . 3

II

-4

: 1

1 2.9-(

13.7

AA	2.9
١- ٣١	٣١
٣.٣	"%" "%" ٣.٣
٢	"%" "%" ٢
=٣٢١% ٠	٣.٦
٣	٣.٤
٠	٣.٨
=٥٣.٦%	٥٣.٦%
٤	٤
٢٠	٢٠

الجامعة الإسلامية في البصرة

كلية التربية والعلوم الإنسانية

/ 26 : 20

م

A - = A =

٥٠% = ٣٠ - ٢٥

الجامعة الإسلامية في البصرة

A :

م

م

م

م

= م

م : A

م

= ٠١ ٠٠٠ ٥٠٠

م

٣٠% "٪٠٠٠٠٠

٣=٣=٣

=

Correlations

	أولاً: الروية (الإسرائينج)	ثانياً: الشراكة (المختلفات) (الإسرائينج)	ثالثاً: المسن	رابعاً: الفقرة على التغير	خامساً: الإساح	سادساً: المهام التعليمية	سابعاً: المهام الإدارية	ثامناً: ممارسة عملية لتحفيز الموارد
Spearman's rho	Correlation Coefficient لولا المركبة (الإسرائينج)	.993** .000	.990** .000	.993** .000	.993** .000	.995** .000	.992** .000	.984** .000
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	131	131	131	131	131	131	131
ثالثاً: اتفاقاً (المختلفات) (الإسرائينج)	Correlation Coefficient	.993** .000	1.000	.990** .000	.997** .000	.994** .000	.994** .000	.983** .000
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	131	131	131	131	131	131	131
رابعاً: الأداء	Correlation Coefficient	.990** .000	.990** .000	1.000	.988** .000	.992** .000	.991** .000	.989** .000
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	131	131	131	131	131	131	131
خامساً: المهام التعليمية	Correlation Coefficient	.993** .000	.992** .000	.993** .000	1.000	.995** .000	.993** .000	.907** .000
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	131	131	131	131	131	131	131
سادساً: المهام الإدارية	Correlation Coefficient	.995** .000	.994** .000	.992** .000	.995** .000	1.000	.996** .000	.992** .000
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	131	131	131	131	131	131	131
سابعاً: ممارسة عملية لتحفيز الموارد	Correlation Coefficient	.995** .000	.996** .000	.991** .000	.993** .000	.996** .000	1.000	.993** .000
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	131	131	131	131	131	131	131

** Correlation is significant at the .01 level (2-tailed).

٤٠٠/_:

= ٣ = ٣

3.

□ ٣٠٣

□ ٣٠٣

□

□ ٣٠٣٠٣٠٣٠٣٠٣٠٣٠

= □ 0.984 □ 0.9926 □ 0.995

□ A

□ .

□

□ 0.993 □ 0.996 □ (

□

□

□ ٣٠٣٠

A□ □ AA□ :

□ 0.982

□

□

□ ٣٠٣

□ □

. □ 0.987 □ 0.989 . □ 0.991 □ (

□ .

□ ٣٠٣٠

□ ٣٠٣٠٣٠٣٠٣٠٣٠٣٠

□ ٣٠٣ □ ٣٠٣% "٪٠٠٠٠٠:

. □ 0.993 □ □ = :

□ ٣٠٣

□ # :

□

Model	Variables Entered/Removed		Method
	Variables Entered	Variables Removed	
1	خامس: الإبداع، ثالث: الجنس، ثانية: الشراكة (العلاقات الاستراتيجية) رابع: القنطرة على التغذير، أو الرونة الاستراتيجية	.	Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: عناصر الفعل المستقلة

Std.Error of the Estimate	Adjusted R Square	R Square	R	Model
.07650	.989	.989	.995a	1

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.995a	.989	.989	.07650	.989	2296.743	5	125	.000

a. Predictors: (Constant), التحالفات الإستراتيجية، رابعاً: القدرة على التحفيز، أولاً: الروبية الإستراتيجية، خامساً: الإبداع، ثالثاً: الحدس، ثانياً: الشراكة

ANOVA b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	67.201	5	13.440	2296.743	.000a
	Residual	.731	125	.006		
	Total	67.933	130			

a. Predictors: (Constant), التحالفات الإستراتيجية، رابعاً: القدرة على التحفيز، أولاً: الروبية الإستراتيجية، خامساً: الإبداع، ثالثاً: الحدس، ثانياً: الشراكة

b. Dependent Variable: عناصر القرار الستراتيجي

Coefficients

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	.367	.073	5.009	.000			
	أولاً: الروبية الإستراتيجية	5.41E-02	.066	-.073	-.816	.416	.983	-.073
	شراكة (التحالفات الإستراتيجية)	.360	.075	.388	4.821	.000	.985	.396
	ثالثاً: الحدس	660E-03	.034	.008	.165	.869	.967	.015
	رابعاً: القدرة على التحفيز	801E-02	.062	.071	1.103	.272	.985	.098
	خامساً: الإبداع	.560	.056	.607	9.953	.000	.991	.665

a. Dependent Variable: عناصر القرار الستراتيجي

جـ) ٣

١- **A** =

. . . . A = A = A =

٢- $\Delta\% = \frac{A - B}{B} \times 100$

= $\frac{B - A}{B} \times 100 =$

A = %

. . . . **A** = **A**

٣- $\Delta\% = \frac{B - A}{A} \times 100$

B = $\frac{A + \Delta\%}{100}$

٤- $\Delta\% = \frac{B - A}{A} \times 100$

٥- $\Delta\% = \frac{B - A}{A} \times 100$

٦- $\Delta\% = \frac{B - A}{A} \times 100$

٧- $\Delta\% = \frac{B - A}{A} \times 100$

٨- $\Delta\% = \frac{B - A}{A} \times 100$

٩- $\Delta\% = \frac{B - A}{A} \times 100$

١٠- $\Delta\% = \frac{B - A}{A} \times 100$

١١- $\Delta\% = \frac{B - A}{A} \times 100$

١٢- $\Delta\% = \frac{B - A}{A} \times 100$

"%" "%

III

12

"%" "%" دارالعلوم الاقتصادية

III (

□ □

دارالعلوم الاقتصادية

1

□ . □ =□/□□ □ (

دارالعلوم □ □ (□ AA □ □ . □ . □ .

□.□

_ -AA

□ (دارالعلوم

2

"%" "%" دارالعلوم الاقتصادية

□-□ □ □

□ "% " % □ □ □

□ 3

دارالعلوم

دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم

4

:AA □ □

□ □ □ □

□

□

دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم

5

□ "% " % □ □ □

□

دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم

□ □ □

□ "% " % □ □ □

□

6

دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم

=□ □ □ "%" "%" دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم

□ □

دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم

7

دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم "%" "%" دارالعلوم

□□

8

=□ . □ . □ □□ □□ □ . □□ . 2004 □ : 1
□ : □ .
□□□")□ □□□") = 2008 = □ □□ 2
□ (: A A -
□ □ □")□□ : 1997 □ : = □ 3
□ □ □ : 2008 □ □□□ 4
□% "%□□□

第10回 : 第1回 2009 . 5

3 □ □ ... □□□□□□□ : 1999 ==□□ □ =□=□□ 6

□ 1998 ()□□□□□

□

271 2008

卷之六

（二）（三）（四）

□”)□□□□

□ □ □ □ □ _____ : 2006 . . . 11

二〇一〇年
2010

□ □ □ □ □ □

			437 1990	
		<u>156</u> <u>III</u> <u>III</u> <u>III</u>	<u>2003</u> <u>III</u>	
□	□	<u>III</u> <u>III</u> <u>III</u>	<u>=2005</u> <u>=II</u>	
			<u>III</u> <u>III</u> <u>III</u>	
□		<u>III</u>	<u>III</u> <u>III</u> <u>III</u>	
		<u>2007</u> <u>III</u> <u>8</u> <u>7</u>	<u>III</u>	
		<u>AIII</u>	<u>2008</u>	
			.	17
			A	
<u>III</u> <u>III</u> <u>III</u>	<u>III</u> <u>%</u> <u>%</u> <u>III</u>		<u>A</u> <u>2010</u> <u>III</u>	18
<u>-A</u> <u>II</u>	<u>III</u>	A	<u>III</u>	
			A	
	<u>1997</u> <u>III</u>		<u>III</u>	19
□	<u>III</u>		<u>2002:</u> <u>(</u>	20
		<u>35</u> <u>34</u> <u>II</u> <u>2:</u> <u>=8</u> <u>6</u> <u>-A</u>		
□ (	<u>III</u> <u>:II</u> <u>III</u>		<u>= II</u> <u>(</u> <u>2009</u> <u>III</u>	21
	<u>III</u> <u>III</u>		<u>2008</u>	22
"'□	<u>III</u> <u>=II</u>		<u>,,"</u> <u>2007</u> <u>III</u> <u>III</u>	23
			<u>=II=</u> <u>.</u> <u>III</u>	
□	<u>III</u> <u>III</u>		<u>.2002</u> <u>.</u>	24
			<u>29</u> <u>III</u> <u>9:</u>	
□	<u>III</u> <u>III</u>		<u>2007</u> <u>III</u>	25
□	<u>III</u> <u>III</u>		<u>=II</u> <u>III</u>	
□	<u>III</u> <u>III</u> <u>III</u> <u>III</u> <u>III</u>		<u>2007</u> <u>A</u>	-26
			<u>III</u> <u>III</u>	
□	<u>III</u> <u>III</u>		<u>2005</u> <u>III</u>	27
			<u>III</u> <u>4</u> <u>III</u>	
57	"' □	<u>III</u> <u>III</u> <u>III</u>	<u>=II</u> " <u>II</u> : <u>2000</u> ,	28
.	<u>:II</u> ..	<u>AII</u> <u>III</u> .. , , <u>III</u>	<u>=II</u> =II <u>III</u>	29
			<u>2003</u> <u>III</u>	

=□□□

- 1 Anusuya & Katti,2010 , " Cultural Intelligence" Its Measurement and Effects on Cultural Judgment and Decision Making,Cultural Adaptation and Task Performance, Management and Organization Review
- 2- Barry, T., (2004), "Chronicles of The New American Century Politicizing Intelligence: The Rights Agenda For The New American Century", The Architecture of Power That's Changing Our World, , pp. (1-6). <http://rightweb-irc-onlin-org/>
- 3- Bournois , P.J. Romani , , 2000, L'intelligence économique et stratégique dans les entreprise Française , , Economica , Paris, p.62
- 4- Certo & peter, M., (1995),"European Diploma of Economic & Strategic Intelligence (DEIES)", Ecole Suprieure Des Affaires (ESA), <http://esa.univ-lille2-fr/eng/diplomes>, p. (55).
- 5- Cottrell,2003: Persona and Intelligence,(book review),American Journal of Psychology,p 50
- 6- Daft, R. L., (2001), "Organization: Theory & Design", 7th ed., (Ohio: South Western).
- 7- Dessler, G. (2000), Human Resource Management. (8th ed). New Jersey: Prentice Hall.
- 8- Daft, R. L., (2004),"Organization Theory & Design", 8th ed., (Thompson: South Western).
- 9- Dijk, C., & Freedman, J. (2007). Differentiating emotional intelligence in leadership. *Journal of Leadership Studies*, 1(2), 8-20. doi:10.1002/jls.20012, <http://dx.doi.org/10.1002/jls.20012>
- 10- Maccoby ,L'intelligence économique , deuxième édition , Editions d'organisation , Paris , 2004 , P . 1-5
- 11- Miller, A., Dess, G., 1996,"strategic management", 2nd Mc Graw- Hall, USA.
- 12- Mintzberg, H.& Quinn, J.,1996," The Strategy Process Concepts& Contexts", U. S. A., (1 st. Ed), Prentice- Hall International, Inc
- 13- Neiwpcce , 2005 ,Decision support system tutorial, LOWELL, MA,01852
- 14- Thompson, john L,1999, Strategic Management: Awareness and Change. 3rd.ed., International
- 15- Tubke, A., Ducatel, K., Gavigan, J. & Castello, P., (2003),"Strategic Policy Intelligence: S & T Intelligence For Policy-Making Processes", IPTS Report, <http://www.iptsecrjrc.com/>, pp. (1-5).
- 16- Tham, K. & Kim, M., (2002), "Towards Strategic Intelligence with Anthology Based Enterprise Modeling & ABS", Proceedings of The IBER Conference, <http://www.yorku.ca/hmkim/>, p. 1
- 17- Thompson, A., & Strickland, J., (1999), "Strategic Management: Concepts & Cases", (New York: Plano Business Publishing)
- 18- Trim P, Lee Y. 2008. A strategic marketing intelligence and multi-organizational resilience framework. European Journal of Marketing 42(7/8): 731.
- 19- Terziovski, M., Samson, D. & Glassop, L., (2001), "Creating Core Competence through the Management of Organizational Innovation", Research Paper

- Foundation for Sustainable Economic Development (FSED), Apr.
- 20- Working – Mohamed el filali, 2000,la direction de Jorge Niosi les alliances stratégiques entre les entreprises économiques" collection papers.avril,p :16
 - 21- Wirth, Ross, 2001,"Visioning greating shared understanding of future possibilities" April,
 - 22- Williams, S., 2008, Power combination: Business intelligence and the balanced scorecard. Strategic Finance 89 _May_ : 1-8.
 - 23- Robbins, Stephen, (1990), Organization Theory: Structure Design and Application, 3rd ed. Preatic-Hall.
 - 24- Hill, C. & Jones, G., (2001),"Strategic Management Theory: A Integrated Approach", 5th ed., (New York: Houghton Mifflin Co.)
 - 25- Haines, S., (2004), "Strategic & Systems Thinking: From Chaos & Complexity To Elegant Simplicity", Center For Strategic Management, <http://www.csmintr.com>, p (1-2).
 - 26- Hoy. w,& Miskel,1999,(Educational administration: Theory, Reseach and Practic)4 th ED. New York, Mc Graw Hill , , P.25
 - 27- Hamal Q & Prahalad C. K. (1989). "Strategic Intent", Harvard Business Review, Vol. 67, No. 3, P. 63-69.
 - 28- Hellriegel Don , Slocum , Jr . John W . , (2000), " Woodman , Richard Organizational Behavior ", 9 th – ed , U S A , South – Western , College , Publishing .
 - 29- George , J .M . (2000) Emotions and Leadership : The role of emotional Intelligence. Human Relations , 53,8, 1027 –1055
 - 30- Lynch, R., (2000), "Corporate Strategy", 2nd ed., (England: Prentice-Hall).(Quinn & Anderson, 1995: 74)
 - 31- Larwood & others, 1995 ,structure & Meaning of organizational vision, Academy of management journal, vo; (38) .
 - 32- Jones, A., (2001), "What Is Competitive Intelligence?", p` . (21) <http://www.aurorawde.com/>
 - 33- Johnson, Gerry& Scholes, Kevan,1993 " Exploring Coporate Startegy, Text& Casess", (3 th. Ed), Prentice Hall, N. Y, P131-152
 - 34- Zaki ,NM, Daud ,N , 2000,Decision support system for advance composite manufacturing cost estimation , www. Journal of heoratics.com/ articles
 - 35- Fiora, B., (2003), "Moving From Tactical To Strategic Intelligence", Outward Insights Copyrights, <http://www.autwordinsights.com/>, pp. (1-3).
 - 36- Simon N, Blixt A. 1994. Emerging issues in competitive intelligence. Competitive Intelligence Review 6(2): 42.
 - 37- Streers & etal., 1985"Relationship of Employee and Manager Emotional Intelligence to Job Satisfaction and Performance", Journal of Vocational Behavior, Vol.p. 72

$$\boxed{\text{---}} = \boxed{\text{---}} - \boxed{\text{---}}$$

		. .)	
--	--	------	--

% 0.76	1	" (
%15	19		□
%1.53	2	.....
% 27	35	A	
% 56	74		
%3.8	5	%.. 35 30□	
% 3	4	40 35□)=□
%19	25	45 40	
%74	97	=..... 45□	
% 98	128		. (
% 2	3		
% 98	129		
%1.53	2	:) .(
% 41.98	55	.	
% 58	76	A"	
% 3	4		
%11.45	15	" (30	
% 25	33	(30 125	
% 9	12	% 25 15() .(
% 42.7	56	15 10	
% 11.45	15	□ 8 3	

%

%

%B .

% " □

% % □

□ " ... :

□ . □/

. A. (

: () □

. ./□

).(. : (") □

□□:□

III-A

□□□□

" (_____

III

. 1

" (. 2

. (□ 3

III" (□ 4

= □□% = □□ - □ 5

□□% = □□ - 6

%

□□% = □□ - □

. _-A

N= □(:)

^ □(

= 131

=□		□	.	/.		
					□")□	

					١
				.	٢
			.	٣	٣
			٤		٤
			= ٥		٥
				٦	
			٧		٧
			.		٨
			٩		
			.		٩
			١٠		
			١١		
			١٢		
			.		١٣
			١٤		
			١٥		
			١٦		
			١٧		

					١٨
				١٩	
				٢٠	
				٢١	
				٢٢	
				٢٣	
				٢٤	
				٢٥	
				٢٦	
				٢٧	
				٢٨	
				٢٩	
				٣٠	
				٣١	
				٣٢	
				٣٣	

N= $\frac{A}{(A-B)}$) .()

131

					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨
					٩
					١٠
					١١
					١٢
					١٣
					١٤
					١٥
					١٦
					١٧
					١٨
					١٩